**ОТЧЕТ по организации культурно-массовой, образовательной и физкультурно-оздоровительной работ в МАУ ДО ДОЦ «Иволга»**

**за август 2020 года**

Программа деятельности МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР утверждена приказом директора.

Категория участников – дети с 6 до 18 лет.

Центр работает по двум направлениям:

-  оздоровительное (оздоровительно – профилактическая деятельность);

- образовательное  (реализация программ дополнительного образования детей).

Воспитательная, оздоровительная работа в лагере ведется в соответствии с разработанными и утвержденными программи «Остров времени» и  «Звёзды шоу-бизнеса».

Одной из главных целей деятельности детского центра является создание особого воспитательного пространства, организованного для включения детей в творческую развивающую жизнь, удовлетворение каждым из них личных потребностей, постижение самоценности собственной личности, осознание своей роли в жизни окружающих людей, укрепление физического и психического здоровья детей, развитие и совершенствование социальных навыков поведения.

Приоритетными направлениями  являются ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ и ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ деятельность, а также ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, способствующие формированию культуры здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию, творческому и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ деятельность ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Для создания условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие была разработана программа «Остров времени» и «Звёзды шоу-бизнеса», план-сетка мероприятий спортивной направленности и творческой направленности, программа по технике безопасности и пожаробезопасности, разработаны программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Магия танца», «Веселые затейники», декоративно-прикладной направленности «Деревянные узоры», «Художественная обработка кожи», «Набойка по ткани». Вся работа на протяжении лагерных смен была направлена на развитие  творческих способностей детей.

Все дети принимали участие в работе творческих объединений и занимались спортом. Работа объединений была построена таким образом, чтобы каждый ребёнок мог проявить свой талант, приобрести новые знания.

Была организована работа библиотеки и игротеки.

За время отдыха в лагере с детьми проводились интересные и познавательные мероприятия (по формированию интереса к занятиям физкультуры и спорта, формированию гражданской позиции и воспитанию чувства патриотизма).

**Оздоровительно-профилактическая  деятельность**

Задачи физического воспитания

1. Оздоровительные: охранять жизнь и укреплять здоровье детей, содействовать правильному физическому и психическому развитию детского организма.

2. Развивающие: развивать крупную моторику и координацию движений, формировать физические качества (ловкость, быстроту, силу, выносливость), способствовать формированию правильной осанки.

3. Образовательные: обогащать знания детей о своем организме, о здоровье, о путях его укрепления и сохранения, обучить детей ответственному отношению к своему здоровью.

4. Воспитательные: воспитывать положительные черты характера (смелость, решительность, настойчивость, стрессрустойчивость, умение взаимодействовать в группе), нравственные качества (доброжелательность, взаимопомощь), волевые качества (сила воли, умение побеждать и проигрывать),  формирование привычки к здоровому образу жизни, желанию заниматься физическими упражнениями (в том числе, не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).

Утренняя гимнастика является важным элементом двигательного режима, целью утренней гимнастики является:

- активизировать деятельность всех систем организма;

- обеспечить быстрый переход от сна к бодрствованию;

- создать условия для повышения работоспособности;

- повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное настроение;

- содействовать полноценному физическому развитию;

- приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать привычку выполнять физические упражнения после сна.

Были проведены такие мероприятия, как вышибалы, пионербол, футбол, хвост дракона, веселые старты, соревнования по шашкам и шахматам, стартин, проведение занятий по оздоровительному бегу и ходьбе  и др. Благодаря возможности предоставления спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий для  проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МАУ ДО ДОЦ «Иволга» ЯМР, организации помощи по содержанию в надлежащем порядке спортивной одежды, обуви, организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Оценка результатов освоения программ:

- снижение уровня заболеваемости;

          - повышение уровня физической подготовленности;

- сформированность осознанной потребности в ведении ЗОЖ;

- благотворное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛУГИ**

С оптимизацией процесса психического развития детей в различных условиях обучения воспитания связана работа педагога-психолога. Целью работы педагога-психолога являлась:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье, проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с "трудными" детьми.

- психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления возникающих нарушений в их общении с окружающими, искажений в психике.

- психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий нервно-психической напряженности, выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания.

- психологическое консультирование детей, проведение групповых занятий по налаживанию и поддержанию межличностных взаимоотношений в коллективе.

- оказание психологической помощи детям семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детям семей безработных граждан.

Работа проводилась в форме групповых, индивидуальных занятий, консультаций, бесед, лекций, деловых игр.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ осуществляется в следующих формах:

- организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами, обсуждений прочитанных книг;

- предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу, предоставление игровых комнат для детей;

- проведение бесед о культуре и искусстве;

- организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров «Зажги свечу», «Вечер оживших легенд», «Поиск сокровищ», «Пиратский круг»; концертов художественной самодеятельности «Время танцевать», «Стартин», «Эко мода», «75 лет Победы», «В мире сказок», «Евровидение», шоу «Один в один», «Театральные голоса», «Шоу актерского мастерства»;

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Образовательные услуги предоставляют в следующем составе и формах:

1. Организация работы кружков и клубов по интересам, творческих объединений детей.

2. Проведение викторин, конкурсов знаний   выставок  художественного творчества.

3.  Организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья.

4.  Организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей.

       Воспитательная, оздоровительная работа лагерях ведется в соответствии с разработанной и утвержденной программой лагеря.

 С  детьми проведены инструктажи по технике безопасности и по пожарной безопасности, о чем имеются записи в журнале учета инструктажей.

|  |
| --- |
| Воспитатели каждого отряда лагеря имеют отрядные планы работы, составленные в соответствии с программой работы лагеря, а также следующие нормативные документы:- о правилах пребывания детей на территории загородного оздоровительного лагеря;- о правилах пребывания детей в помещениях лагеря;- о правилах посещения душевых;по технике безопасности и правилам эксплуатации игровых городков;- по технике безопасности при проведении занятий в игровом зале и на спортивной площадке;- о профилактических мерах по предупреждению укусов клеща;о правилах поведения детей в случаях возникновения чрезвычайной ситуации;-  правилах безопасного поведения при проведении трудовых работ.Поставленные задачи в МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР были успешно выполнены.Воспитательная система детского центра основывалась на помощи педагогов детям в приобретении необходимых знаний и навыков, необходимых для развития детей. Данная модель способствует созданию атмосферы для развития каждого ребенка, отвечает потребностям каждого ребенка (предоставление каждому ребенка возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха, признания этого успеха, значимыми для ребенка людьми, создание условий для конкретного воплощения творческих идей. В качестве способа личностного развития участников смен выбрано использование конкурсных программ разной направленности.В результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности. При активном участии детей и взрослых в реализации программ возникло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, повысилась социальная активность, уверенность в своих силах и таланта. |
|  |