

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР «ИВОЛГА»  
Ярославского муниципального района

ПРИКАЗ

От «21» 02 2022 г.

№ 5

**О проведении самообследования  
образовательной организации**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование организации МАУДО ДОЦ «Иволга «ЯМР за 2021 календарный год в срок с 24.02.2022 по 11.03.2022.
2. Для проведения самообследования привлечь следующих лиц:
  - Заместителя директора Хилинину Марину Викторовну
  - Директора Алешину Ирину Владимировну
3. Составить отчет о результатах самообследования МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР за 2021 год.
4. Утвердить Отчет Протоколом Наблюдательного совета.
5. Разместить Отчёт о результатах самообследования на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Алешина

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Детский оздоровительный центр «Иволга»  
Ярославского муниципального района

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 14 июня 2013 г. N 462

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДОО «Иволга» ЯМР  
(Должность руководителя)

Алешина.И.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

06.05.2021 г.  
(Дата)



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский  
оздоровительный центр «Иволга» Ярославского муниципального района

2021 г

## Аналитическая часть отчёта о самообследовании

### Структура самообследования

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.Оценка системы управления учреждением .....	4
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4.Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
1.6.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	8
1.7.Оценка материально-технической базы.....	9
2. Показатели деятельности МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР, подлежащего самообследованию .....	10

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительный центр «Иволга» Ярославского муниципального района.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР.



## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР ведет образовательную деятельность на основании Лицензии № 42/16 от 29.01.2016 г.

#### Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительный центр «Иволга» Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР
Учредитель	Управление образования администрации Ярославского муниципального района
Год основания учреждения	2005 год
Год постройки здания	1974 год
Юридический адрес	150511, Ярославская область, Ярославский район, деревня Нестерово
Телефон	(4852) 32-02-79
Факс	(4852) 32-02-79
e-mail	dc.ivolga@yandex.ru
Директор МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР	Алешина Ирина Владимировна
Место предоставления образовательных услуг	150511, Ярославская область, Ярославский район, деревня Нестерово

МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования на летний сезон 2021 года.

Образовательная деятельность МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

ДОЦ «Иволга» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) по следующим направленностям: художественное творчество и спортивно-оздоровительное. В отчетном году МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР реализовывало 4 краткосрочные программы.

Сроки освоения программ – 14 календарных дней. Ежедневная нагрузка учебных объединений составляет 7 часов. Полнота реализации ДООП учреждения в 2021 году составила 99 %.

Основное предназначение учреждения – реализация ДООП, в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными



потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа, учебный план, расписание учебных занятий, разработанные и утвержденные учреждением.

В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания обучающихся, возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся, в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

## **1.2. Оценка системы управления учреждением**

Управление МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится



текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

**Директор МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР** представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянными и временными действующими органами самоуправления Учреждения являются:

**Педагогический совет Учреждения (временный).** В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит согласование программы развития Учреждения; согласование программы деятельности и обучения детей в Учреждении; определение режима занятий обучающихся; выбор форм, методов образовательного процесса; согласование учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

**Общее собрание работников МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР (постоянный).** Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. К компетенции Общего собрания работников относится принятие правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

Эффективность работы МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР базируется на принципах:

- системного подхода – управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода – управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, воспитанников и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- лично-ориентированного подхода – ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств воспитанников, членов коллектива и руководителя.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной



деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования МАУДО ДООЦ «Иволга» ЯМР заложено в дополнительных общеразвивающих программах художественного творчества и спортивно-оздоровительной направленностей.

В 2021 году ДООП объединений были направлены на создание условий для развития личности учащегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности учащихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены на методическом совете, согласованы педагогическим советом и утверждены директором, согласно учебного плана на летний сезон 2021г.

Приём в МАУДО ДООЦ «Иволга» ЯМР осуществлялся в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг дополнительного образования на основании локального акта «ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приема, перевода, отчисления учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детский оздоровительный центр «Иволга» Ярославского муниципального района»

#### *Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности*

Всего обучающихся	Направления деятельности	
	Художественное творчество	Спортивно-оздоровительное
762	762	762

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль МАУДО ДООЦ «Иволга» ЯМР;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;



- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- индивидуальный подход к учащимся.

В МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР созданы условия для реализации досуговой деятельности с обучающимися, которая играет важную роль в создании единого воспитательного пространства. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план досуговых мероприятий с детьми. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов дополнительной образовательной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Педагогический коллектив ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учреждение функционирует в режиме сезонных летних смен. В 2021 году было 4 смены, каждая продолжительностью 14 календарных дней.

В 2020 году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, санитарными нормами в условиях пандемии, учебным планом, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Коллектив учащихся состоял из обучающихся 6 – 18 лет в количестве 762 детей, из них 1 смена – 187 детей, 2 смена – 200 детей, 3 смена – 200 детей, 4 смена – 175 детей.

#### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В 2021 году в МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР работали 45 педагогических работников, в том числе: методист, педагог-организатор, инструктор по физической культуре и педагоги дополнительного образования.

#### **Квалификационная характеристика педагогических работников**

Квалификационные категории педагогов	Кол-во человек	Проценты, %



Высшая	12	26,66 %
Первая	31	68,88 %
Соответствие занимаемой должности	45	100 %
Без категории	2	4,44%

### Образовательный ценз педагогического коллектива

Характеристика коллектива по образованию	
Высшее	43 человека
Среднее профессиональное	2 человека

### Возрастной состав педагогических работников

	Педагогические работники, всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 и старше 55 лет
Летний сезон 2021	42	5	8	32

МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения.

#### **1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы.

МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: <https://lager-ivolga.edu.yar.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

Информационно-методический фонд учреждения включает в себя:

1. Сборники методических материалов; литература психолого-педагогической и методической направленности.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Методическая продукция из опыта работы педагогов.



4. Энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности.
5. Печатные издания по направлениям образовательной деятельности.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

МАУДО ДООЦ «Иволга» ЯМР расположен по адресу: 150511, Ярославская область, Ярославский район, деревня Нестерово.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно заключениям: Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав Потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: и Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ярославской области на используемые здания и помещения.

Оздоровительно-образовательный центр располагает большими возможностями для организации отдыха, оздоровления и образования детей. В оперативном управлении МАУДО ДООЦ «Иволга» ЯМР находится 18 зданий.

1. На территории центра располагаются 8 спальных корпусов, помещения для женского и мужского душа, клуб.
2. Столовая и пищеблок: обеденный зал на 240 посадочных мест, комплекс производственных цехов, оснащенных необходимым технологическим и кухонным оборудованием, инвентарем, столовой и кухонной посудой.
3. Медицинский пункт (изолятор) оборудован холодным и горячим водоснабжением. В его состав входят: кабинет врача, процедурный кабинет, 3 соматические палаты, 1 бокс, санузлы. Медицинский пункт оснащен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
4. Для ведения образовательной деятельности используются: просторные холлы в корпусах, комната психологической разгрузки, оснащенная специальным оборудованием, библиотека, видеозал. Для досуговой работы с детьми используются клуб, оснащенный световой и звуковой аппаратурой, беседки.
5. Оборудованы и используются в образовательном процессе: стадион, две спортивные площадки, спортивный городок, игровые детские площадки.
6. К информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям доступ имеет только администрация центра.

В МАУДО ДООЦ «Иволга» ЯМР установлена система автоматической пожарной сигнализации, имеется эвакуационное освещение, в здании имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт безопасности образовательного учреждения; Систематически (1 раз в смену) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ один раз в смену, по отработке поведения в экстренной ситуации.



Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	762 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	11 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	258 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	360 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	133 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	762 человек / 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>52 человек / 20/%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человек / 4,2/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	52 человека / 6,82/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 4,44
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 4,44/%
1.17	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 4.44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 28,88%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 4,44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек / 3,1/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>762 человек/100%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>57 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>45 человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека /95.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека / 95,5/%



2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%