

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Детский оздоровительный центр «Иволга»  
Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДОЦ «Иволга» ЯМР

(Должность руководителя)

*Алешина*

Алешина.И.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)



(Дата)

### Требования к учебному занятию

1. Учебное занятие должно отличаться целостностью, внутренней взаимосвязанностью частей, единой логикой развертывания этапов. Содержание, форма, методы и средства обучения занятия должны соответствовать возрасту и уровню обучающихся, педагогическим задачам, материально-техническим условиям.
2. К основным требованиям к учебному занятию относятся:
  - достижение цели, поставленной педагогом;
  - деятельность педагога при проведении учебного занятия направлена на создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности обучающихся;
  - целесообразно расходуется время занятия;
  - применяются разнообразные методы и приемы обучения;
  - происходит личностно-ориентированное взаимодействие педагога с обучающимися, обеспечивается степень нагрузки. Педагогом учитывается настроение обучающихся, создается ситуации успеха;
  - нацеленность на практическую значимость деятельности обучающихся на занятии.
3. Дидактические требования:
  - реализация на занятии основных принципов дидактики: научности, доступности, систематичности и последовательности, сознательности и активности, единства обучения и воспитания, связи теории с практикой,

наглядности, прочности знаний и умений, индивидуального подхода к обучающимся и др.;

- четкое определение целей занятия в целом и места конкретного занятия в общей системе учебных занятий;
- определение оптимального содержания учебного занятия в соответствии с требованиями программы и целями занятия;
- оптимальное сочетание изложения материала с самостоятельным поиском обучающихся, решением проблемных задач и выполнением заданий творческого характера;
- взаимосвязь фронтальной, групповой и индивидуальной работы на учебном занятии;
- дифференцированный подход к обучающимся в соответствии с их уровнем и запросами, широкое использование дидактического материала разной степени сложности;
- рациональное чередование различных видов деятельности обучающихся на занятии;
- применение рациональных методов контроля и оценки деятельности обучающихся.

#### 4. Воспитательные требования:

- реализация воспитательных возможностей, заложенных в содержании учебного материала;
- развитие самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- соблюдение педагогической этики.

#### 5. Организационные требования:

- четкая структура занятия, соответствующая его цели, содержанию, методам обучения;
- рациональное использование времени учебного занятия.

#### 6. Психологические требования:

- направленность учебного занятия на развитие познавательных психических процессов: внимания, представлений, памяти, мышления, воображения и др.;
- учет психологических особенностей обучающихся, на учебном занятии;
- умение педагога распределить свое внимание между всеми обучающимися, самообладание и самоконтроль, доброжелательность и справедливость.

#### 7. Гигиенические требования:

- предупреждение умственного и физического переутомления (обеспечение чистого воздуха в аудитории, благоприятного для учебных занятий температурного режима, норм освещения, соответствие учебной мебели физическим данным обучающихся).