**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**Детский оздоровительный центр «Иволга»**

**Ярославского муниципального района**

**(МАУДО ДОЦ «Иволга» ЯМР)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДОЦ «Иволга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Алешина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Дополнительная образовательная развивающая программа

«Деревянные узоры»

Направленность программы

Декоративно-прикладная

Срок реализации: 14 дней

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Автор-составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ярославский муниципальный район,

Д. Нестерово, 2020

**Оглавление**

1. Пояснительная записка ……………………………………………………………. 3
2. Учебно-тематический план ………………………………………………………... 5
3. Содержание программы …………………………………………………………… 6
4. Ожидаемые результаты обучения ………………………………………………… 8
5. Обеспечение программы …………………………………………………………... 9
6. Контрольно-измерительные материалы …………………………………………. 10
7. **Пояснительная записка**

Ярославский регион богат природными ресурсами, традициями, самобытными ремеслами. Издавна в городах и деревнях области занимались деревообработкой. Этого вида народных промыслов мы коснемся практически на занятиях кружка по художественной обработке дерева «Деревянные узоры». Дети в ходе занятия получат теоретические знания по истории изделия, символике орнамента, инструментах и фурнитуре, используемых в процессе изготовления. В конце каждого занятия дети получат законченный образец сувенирной продукции или украшение из дерева и вспомогательных материалов.

Дополнительная общеобразовательная программа «Деревянные узоры» имеет декоративно-прикладную направленность, является краткосрочной, модифицированной. Программа соответствует нормативно-правовым требованиям РФ в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014г. №1726-р);

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831).

Содержание программы предполагает обучение детей изготовлению поделок из деревянных заготовок, включающее: шлифование, тонирование, окрашивание, склейку, оснащение фурнитурой.

***Цель программы:***

Развитие творческих способностей детей в процессе занятия декоративно-прикладным творчеством. Формирование интереса к своей малой родине, ремеслам, существовавшим на её территории.

***Задачи программы:***

***Образовательные***

1. Обучить основным техникам изготовление поделок из дерева.

***Развивающие***

1. Развить моторные навыки
2. Развить творческие способности.

***Воспитательные***

1. Воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение.
2. Сформировать навык доводить дело до конца.
3. Воспитать навык взаимопомощи в процессе командной работы.

**Категория обучающихся:** дети с 7 до 15 лет

При наборе в кружок принимаются желающие в количестве 6 человек от каждого отряда.

**Условия организации образовательного процесса:**

В день проходит три занятия одного содержания для трех разных групп детей количеством 6 человек каждая. Расписание составляется с учетом общелагерных мероприятий, всего 30 часов. Педагог излагает теоретическую часть занятия, затем выполняется практическая часть.

**Форма организации занятия:**

Изготовление изделия по словесной инструкции педагога, либо копирование его движений по изготовлению поделки.

**Целесообразность программы** определяется тем, что в процессе её реализации:

- формируется и развивается творческий потенциал учащихся;

- развивается мелкая моторика;

- происходит адаптация и социализация учащихся;

- развиваются коммуникативные навыки;

- производится подготовка учащихся к самостоятельной жизни;

- вырабатывает усидчивость, терпение, целеустремленность.

**Основные принципы программы:**

**-** доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).

- принцип «от простого к сложному»

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Итого** |
| **1** | **Инструктаж по технике безопасности. Изготовление подвески «Древо жизни». Изготовление упаковочного конверта.** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
| **2** | **Инструктаж по технике безопасности.**  **Изготовление броши «Такса»**  **Изготовление упаковочного конверта.** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
| **3** | **Инструктаж по технике безопасности.**  **Изготовление броши «Иволга»**  **Изготовление упаковочного конверта.** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
| **4** | **Изготовление серег «Древо жизни». Изготовление упаковочного конверта.** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
| **5** | **Изготовление серег «Маджонг». Изготовление упаковочного конверта.** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
| **6** | **Изготовление магнита «Ярославль»**  **Изготовление упаковочного конверта.** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
| **7** | **Изготовление серег «Лошадки». Изготовление упаковочного конверта.** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
| **8** | **Изготовление серег «Ягода». Изготовление упаковочного конверта.** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
| **9** | **Изготовление броши «Медведь»**  **Изготовление упаковочного конверта.** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
| **10** | **Изготовление сувенира «Салфетница»** | **0,5** | **2,5** | **3,0** |
|  | **Итого:** |  |  | **30,0** |

1. **Содержание программы**

**Занятие 1**

Знакомство. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности при работе с природными материалами и бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Правила безопасной работы с красками, кистью и карандашом, клеем, ножницами.

Изготовление подвески «Древо жизни».

Изготовление упаковочного конверта в технике «оригами».

**Занятие 2**

Изготовление броши «Такса».

Изготовление упаковочного конверта.

**Занятие 3**

Изготовление броши «Иволга».

Изготовление упаковочного конверта «оригами».

**Занятие 4**

Рассказ о фурнитуре, используемой в бижутерии, знакомство с названиями, терминологией.

Изготовление серег «Древо жизни»».

Изготовление упаковочного конверта «оригами».

**Занятие 5**

Обучение технике работы с бусинами. Сведения о моделировании, творческом варьировании в изготовлении украшений, понятие о симметрии и ассимметрии, о модных тенденциях в изготовлении бижутерии.

Изготовление серег «Маджонг».

Изготовление упаковочного конверта «оригами».

**Занятие 6**

Рассказ об украшениях, которые носили наши предки, проживавшие на территории Ярославской области, о племенах, населявших верхнее поволжье. Археологический термин «Мерянские лошадки». Легенда о лошадках бога Перуна.

Изготовление серег «Лошадки».

Изготовление упаковочного конверта «оригами».

**Занятие 7**

Разговор о материальном выражении от полученных впечатлений – сувенирах. Легенда об основании города Ярославля.

Изготовление деревянного магнита «Ярославль».

Изготовление упаковочного конверта «оригами».

**Занятие 8**

Рассказ о ярославской домовой резьбе. Разговор о наличниках, орнаментах, их символике.

Изготовление серег «Ягода».

Изготовление упаковочного конверта «оригами».

**Занятие 9**

Закрепление навыков работы с деревом.

Изготовление броши «Медведь».

Изготовление упаковочного конверта «оригами».

**Занятие 10**

Закрепление навыков работы с деревом.

Изготовление сувенира «Салфетница»

1. **Ожидаемые результаты освоения программы**

***Образовательные***

- Овладение навыком изготовления сувениров, бижутерии, поделок из дерева, изготовление декоративной упаковки для сувениров и небольших поделок;

- Получение знаний из области краеведения, о домовой резьбе, символизме орнаментов, использовавшихся нашими предками, легенд территории, об украшениях из археологических раскопок нашего региона;

***Развивающие***

- Развитие моторных навыков;

- Развитие творческих способностей;

***Воспитательные***

- Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения;

- Формирование навыков умения доводить дело до конца.

1. **Обеспечение программы**

**Методы организации образовательного процесса:**

- Словесный – беседа, объяснение;

- Наглядный – образцы работ;

- Практический – изготовление изделия по словесной инструкции педагога, либо копирование его движений по изготовлению поделки.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебное помещение с хорошим освещением;

- Столы, стулья;

- Деревянные заготовки для творчества;

- Инструменты: пассатижи, шлифовальный брусок, кисти, краски акриловые, морилки на водной основе;

- Салфетки.